

Year 3

Autumn Je me présente... La Fôret Tropicale	Spring Mon Corps Les Monstres	Summer La Chenille qui fait des trous La Salle de Classe
<p>Ç, e.g. Ça...</p> <p>C, e.g. Comment...</p> <p>Final silent t and s, e.g. comment, t'appelles.</p> <p>oi, e.g. trois.</p> <p>x, e.g. six, dix.</p> <p>ère, e.g. mère, père, frère.</p> <p>Qu, e.g. Quelle...</p> <p>ou, e.g. rouge, couleur</p> <p>et, e.g. perroquet, violet.</p>	<p>ou, e.g. rouge, cou, genoux</p> <p>ez, e.g. Touchez, Répétez.</p> <p>é, e.g. épaules.</p> <p>g, e.g. rouge, genou, orange.</p> <p>Ç ç (Cedilla)</p> <p>C c</p> <p>Comment ça va?</p> <p>Ça va bien.</p> <p>Ça va mal.</p>	<p>i, e.g. lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche.</p> <p>Final silent – s, e.g. prunes, fraises.</p> <p>an – orange, blanc/he</p> <p>oi – poire, noir/e</p> <p>u, e.g. Tu, une.</p> <p>Qu – Quel/Quelle?</p>

Year 4

Autumn Les Vacances Dans mon panier...	Spring Le Show des Animaux L'Ecole	Summer Recherche par la police Je suis le musicien...
<p>-tion, e.g. natation, équitation.</p> <p>on/om compared with onn/omm</p> <p>-age, e.g. orage, nuage. -ch, e.g. chaud.</p> <p>Au, e.g. Autriche, au Portugal.</p> <p>au/eau; qu; i; un</p> <p>Discuss the letter string et and how this makes the same/similar sound to er and ais.</p>	<p>Rhymes/near rhymes, e.g. serpent/doucement violet/ araignée</p> <p>c/ç, e.g. c'est, difficile, facile, français.</p> <p>qu, e.g. quelle é, e.g. préférée</p> <p>Rhymes - c'est, est, français.</p>	<p>ou, e.g. joue.</p> <p>-ique, e.g. musique, classique, folklorique.</p>

Year 5

Autumn Au Café Les Griffons	Spring En Ville Aïe	Summer Une Pizza à Préparer A La Plage
<p>é, e.g. café, thé ait, e.g. lait</p> <p>Using knowledge of phoneme–grapheme correspondence to work out the pronunciation of new words.</p> <p>Revision of an/en and au/eau</p> <p>oi (soif, trois, oiseau)</p> <p>é, e.g. café, thé, délicieux, c’était. ère, e.g. bière. (acute and grave accents)</p> <p>ou, e.g. rouge, alouette, cou. ille, e.g. gentille.</p>	<p>É, e.g. café, marché, supermarché, école.</p> <p>Final silent s, e.g. vais, vas.</p> <p>Silent final letters, e.g. quand, trois, minutes, etc.</p> <p>Letters of the alphabet</p> <p>To know that a change in voice intonation can indicate when a question is being asked.</p>	<p>-é/-ez, e.g. râpé, coupez</p> <p>-am, e.g. champignons, jambon.</p> <p>Revision of au/eau;</p>

Year 6

Autumn Ma Planète	Spring Au Parc d'Attractions Le Système Solaire	Summer Le Vendeur de Glaces La Santé
<p>Letter strings with the same or a similar sound, e.g. /è/ /ê/ /e/ /ë/ /ei/ /ai/</p> <p>'Eh' sound, rester/santé.</p>	<p>-an, e.g. grand, balançoire, volantes, fantôme</p> <p>Revision of u</p> <p>Revision of common phonemes; hearing individual phonemes in words and using this to aid writing.</p>	<p>-é/-ais, e.g. café, voudrais</p> <p>-ille, e.g. fille, vanille. (y sound)</p> <p>ez/é/er</p> <p>To know a range of ways to ask questions in French using statements and voice inflexion, by placing a question phrase e.g est-ce que at the beginning of a statement, or by inverting the subject and verb.</p> <p>Using knowledge of phoneme-grapheme correspondence to work out the pronunciation of new words.</p>